

MATERIA	1° TRIMESTRE	2° TRIMESTRE	3° TRIMESTRE	Condiciones para ser evaluado
BIOLOGIA	<p>Percepción y respuesta en animales y plantas Estímulos lumínicos, sonoros, mecánicos y químicos y Otros estímulos (animales) Estímulos lumínicos, sonoros, mecánicos y químicos; fotoperiodicidad. (plantas)</p> <p>Comportamiento de los animales</p> <p>Comportamiento como respuesta Causas del comportamiento Instinto y aprendizaje Interacciones entre especies Sistemas de apareamiento Comunicación Sociedades</p>	<p>La comunicación de las células Membrana plasmática y comunicación Proteínas de membrana Quimiotaxis Comunicación entre células de los tejidos</p> <p>Función endócrina Evolución del sistema endócrino Hormonas Regulación de la secreción hormonal Glándulas endócrinas Glándulas exocrinas</p>	<p>El sistema nervioso Simetría y cefalización Neuronas e impulso nervioso Sinapsis Sistema nervioso central y periférico</p> <p>Las proteínas. Las funciones de las proteínas los aminoácidos la estructura de las proteínas las enzimas síntesis de proteínas (transcripción y traducción)</p>	Examen escrito y oral
FISICO-QUIMICA	<p>Intercambios de energía térmica</p> <p>Intercambios de energía por radiación</p>	La estructura de los átomos	<p>Tabla periódica y estructura electrónica</p> <p>Uniones químicas</p>	Examen escrito y oral Traer tabla periódica y calculadora
HISTORIA	<p>Unidad I El caso de la Revolución Francesa. La crisis del orden colonial y las guerras de independencia. Las reformas borbónicas y la sociedad tardo colonial. Las revoluciones del mundo atlántico. Las revoluciones hispánicas. La independencia en el Río de la Plata.</p> <p>Unidad II Los conflictos en los nuevos Estados latinoamericanos. Las Provincias Unidas después de la independencia. La confederación Argentina en Tiempos de Rosas</p>	<p>Unidad III La revolución Industrial y el imperialismo. Los cambios sociales y la consolidación de la burguesía europea.</p>	<p>Unidad IV La organización de la Argentina y de los Estados latinoamericanos. La construcción del Estado nacional argentino.</p>	Exposición de un tema a elección. Además evaluación escrita con preguntas del resto del contenido por parte del profesor
GEOGRAFIA	<p>Los espacios urbanos. Los espacios rurales. La globalización económica y los cambios en el territorio. Los procesos de integración regional.</p>	<p>El territorio argentino. La Argentina en el proceso de globalización. Organización política del territorio argentino. La formación del territorio argentino.</p>	<p>Población y territorio. La población argentina. Evolución histórica de la población. Tamaño y ritmo de crecimiento. Composición de la población. Distribución territorial. La pobreza en la Argentina. Los relieves y el sistema hidrográficos de la argentina. Los climas y ambientes de la argentina. La valoración y el aprovechamiento de los recursos naturales. Los problemas ambientales en la argentina.</p>	Examen escrito y oral Mapa de Argentina Físico-político.

ED. ARTÍSTICA	ABSTRACCIÓN GEOMÉTRICA. POSITIVO Y NEGATIVO GESTALT PROYECCIÓN TRASLACIÓN ROTACION FUTURISMO	FUTURISMO EN PINTURA. INTERVENCIÓN MURAL ESPACIOS ABIERTOS Y CERRADOS. ESCENOGRAFÍA PERSONAJES. ANIMACION. CUADRICULAS BOCETOS	MURAL TRIDIMENSIÓN ARTE POP ARTE OPTICO STENCIL BOCETO	Carpeta de trabajos completa
ED. FÍSICA	<u>Unidad Temática: "Handball"</u> Introducción al handball como deporte Pase y recepción Dribbling Pase sobre hombro Pase bajo mano Pase de faja Tiro suspendido y doble suspendido Defensa y ataque Juegos reducidos, minihandball. Estrategias de defensa y ataque. <i>Atletismo</i>	<u>Unidad Temática: "Voley"</u> Introducción al Voley Golpe Manos Altas Golpe Manos Bajas Saque de abajo Saque de arriba (flotado) Remate Bloqueo Defensa y Ataque Formación Juegos reducido Juego por equipos. Estrategias de ataque y defensa. <i>Atletismo</i> <i>Softball</i>	<u>Unidad Temática 4: "Futbol"</u> Fases de juego: ataque y defensa; Técnica: actividades de pase, regate, tiro y conducción; Táctica: actividades de marcaje, desmarque y ocupación racional. Juegos recreativos-competitivos relacionados con el futbol. Ejercicios de pelota parada. Estrategia de juego. Juego reducido Juego por equipos. <i>Atletismo</i> <i>Softball</i>	Serán evaluados de forma teórica escrita defendiendo la confección de la misma de manera Verbal. Una vez aprobado esta instancia pasarán a la evaluación Práctica.
MATEMÁTICA	Números racionales. Operaciones con potenciación y radicación. Inecuaciones. Clasificación de expresiones decimales. Módulo o valor absoluto. Ecuaciones con módulo. Números irracionales. Ubicación en la recta. Operaciones con números reales. Operaciones con irracionales. Racionalización. Notación científica. Aproximaciones.	Expresiones algebraicas. Operaciones básicas. Casos de factoro: Cuadrado y cubo de un binomio. Diferencia de cuadrados Función lineal. Rectas paralelas y perpendiculares. Gráficos Sistemas de ecuaciones de primer grado. Función cuadrática. Cálculo de vértice y raíces Métodos de resolución de igualación.	Teorema de Thales. Trigonometría.. Resolución de triángulos rectángulos. Información estadística. Gráfico de barras, de tortas, histogramas. Combinatoria	Elementos de Geometría Calculadora Científica Evaluación escrita
PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	Lenguaje escrito y lenguaje oral. Diferencias, contextos de empleo. Procesos de escritura: Planificación, producción, reconocimiento de problemas y edición de textos escritos. Coherencia y cohesión Conectores lógicos y temporales; deixis endo y exofórica. Prolepsis y retrolepsis Género dramático -La tragedia. Orígenes; el teatro en Grecia y Atenas. -La poética de Aristóteles. Sófocles y la saga edípica: -Edipo rey	Sintaxis <i>GENERO FANTÁSTICO</i> <i>PROBLEMATICAS NARRATOLOGICAS:</i> <i>PATRICIO PRON</i> <i>BABEL</i>	La lengua como ideología. Lengua sociedad y pensamiento Pragmática: Austin y Searle KAFKA: ley, poder y burocracia. <i>Relatos salvajes</i> <i>Brazil</i>	Traer el corpus literario Considerar el material audiovisual Examen escrito/oral
CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANIA	Unidad 1: Derechos Humanos ¿Qué son los Derechos Humanos? Clasificación. Desarrollo histórico. La ONU, su estructura y sistema. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Pactos internacionales y convenciones específicas. Constitución y derechos humanos. Violaciones a los Derechos Humanos.	Unidad 2: Los Derechos de Primera, Segunda y Tercera Generación Derechos civiles. Derechos Políticos. Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Definición y características. Su conquista y reconocimiento internacional. Derechos Colectivos y Derechos de los Pueblos.	Unidad 3: Discriminación y vulneración de derechos Prejuicios y estereotipos. Discriminación. Racismo y xenofobia. La discriminación por razones de género. La discriminación racial. La discriminación a los extranjeros. Otros tipos de discriminación. Normas contra la discriminación.	Deben presentarse con carpeta completa para poder rendir la evaluación. En primer lugar los alumnos realizarán una evaluación escrita. Si esta instancia resulta aprobada, pasarán a la evaluación oral.

	Organismos de Derechos Humanos.		El respeto por las diferencias.	
INGLES JORNADA SIMPLE 3° año	English around the world Greetings Personal questions Countries and nationalities Have / has got / some/ any / There is / are Past Simple regular and irregular verbs (affirmative and negative sentences / questions/ short answers) Vocabulary: school object / describing people	Present simple (affirmative and negative sentences / questions/ short answers) Adverbs of frequency Must/ mustn't Question words Object pronouns Vocabulary: actions / sport	Going to Present Continuous with future meaning (affirmative and negative sentences / questions/ short answers) Should/ shouldn't Vocabulary: music/ feeling	Booklet completos. Evaluación escrita y oral.
INGLES JORNADA COMPLETA Secondary II Miss Mile	<i>Present Simple</i> <i>Present continuous</i> <i>Verbs + infinitive or ing form</i> <i>Personality adjectives</i> <i>Describe people personalities</i> <i>Likes and dislikes</i> <i>Free-time activities</i> <i>Holiday activities</i> <i>Simple Past</i> <i>Past Continuous</i> <i>Sports</i> <i>Some, any, much, many, a lot of, a little, a few</i>	<i>Comparative and superlative</i> <i>Present perfect (been and gone, for ad since, how long..?)</i> <i>Have you ever...?</i> <i>Will and going to</i> <i>Zero conditional/First conditional</i> <i>May, might, could</i> <i>Website vocabulary</i> <i>Social activities</i> <i>Making invitations</i>	Must, mustn't , needn't Second Conditional Past Perfect The passive (Present and past simple) I wish Should and ought to for suggestions	Libro de Lectura Complementaria: Sherlock Holmes: The Norwood Mystery Evaluación escrita y oral sobre los contenidos y sobre la lectura complementaria
INGLES JORNADA COMPLETA Secondary III Miss Juli	<i>Present Simple</i> <i>Present continuous</i> <i>Past Simple</i> <i>Adverbs of Frequency</i> <i>Food and Drink</i> <i>Sports</i> <i>Animals</i> <i>Informal Letters</i> <i>Body</i> <i>Nature</i>	<i>Jobs</i> <i>Present Perfect</i> <i>Past Continuous</i> <i>Narratives</i> <i>Connectors</i> <i>Adjectives</i> <i>Comparatives and Superlatives</i> <i>Technology</i> <i>Can/can't</i>	Have to/ don't have to Adverbs Future WILL Description of places and people Family Phrasal verbs connected with relationships Means of Communication Means of Transport Advertisements	Libro de Lectura Complementaria: The Omega Files Evaluación escrita y oral sobre los contenidos y sobre la lectura complementaria. Booklet completo.
INGLES JORNADA COMPLETA Secondary IV Miss Eliana	<i>UNITS 2/ 6/ 12</i> <i>Describing natural landscapes</i> <i>Collective nouns</i> <i>Essay</i> <i>Modal Verbs of obligation, advice, ability, prohibition.</i> <i>Travel.</i> <i>Idioms: come and go.</i> <i>Present tenses</i> <i>Causative verbs: have, make, let and get.</i> <i>Compound adjectives.</i> <i>Article</i> <i>The great Gatsby</i>	<i>UNITS 4 /5/7</i> <i>Films</i> <i>Simple and continuous tenses.</i> <i>Phrasal verbs with take.</i> <i>A review</i> <i>Reported speech</i> <i>Idioms connected speech</i> <i>Report</i> <i>Get</i> <i>Passives</i> <i>Phrasal verbs</i> <i>The Great gatsby</i>	<i>UNITS 10 /3/ 8 / 9</i> Comparative and superlative Expressions with mind A essay Relative clauses Compound adjectives Extreme adjectives Phrasal verbs with PUT Speculating about the past and present Word pairs A report Relative clauses Body idioms	Libro de Lectura Complementaria: T Evaluación escrita y oral sobre los contenidos y sobre la lectura complementaria

