

| MATERIA | 1º TRIMESTRE | 2º TRIMESTRE | 3º TRIMESTRE | Condiciones para ser evaluado |
|-----------------------|---|--|---|---|
| BIOLOGIA | <p>Un ancestro en común</p> <ul style="list-style-type: none"> • La biodiversidad • Evolución: ideas del concepto • Pruebas de evolución • Clasificación de los seres vivos • Teoría del ancestro común <p>El origen de la vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideas sobre el origen de la vida • Teoría de la generación espontánea • Evolución química y evolución biológica: hipótesis y experimentos <p>Primeros seres vivos</p> | <p>La célula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría celular • Materiales que forman a las células • Estructura celular • Tipos de células • Funciones vitales de las células • Función y forma de las células • Niveles de organización | <p><u>Unidad 5:</u> La reproducción de los seres vivos (5)</p> <p>Tipos de reproducción Reproducción sexual y variabilidad genética Reproducción celular: mitosis Gametogénesis Reproducción asexual en unicelulares, animales y plantas Reproducción sexual en animales y plantas Desarrollo en animales</p> <p><u>Unidad 6:</u> el sistema reproductor en el ser humano (6)</p> <p>La reproducción en el ser humano Sistema reproductor masculino Sistema reproductor femenino Glándulas mamarias Ciclo menstrual Técnicas anticonceptivas Enfermedades de transmisión sexual</p> | <p>Examen escrito y oral</p> |
| FISICO-QUIMICA | <p>Estados de la materia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estados de agregación y el modelo de partículas • Temperatura, volumen y presión de los gases • Cambios de estado <p>Soluciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de soluciones (líquidas, sólidas y gaseosas) • Concentración de soluciones <p>Métodos de fraccionamiento</p> | <p>La estructura de la materia y la tabla periódica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituyentes submicroscópicos de la materia (átomos, moléculas, iones) • Historia de los elementos químicos • Sustancias y elementos • Tabla periódica: historia • Tabla periódica: organización y utilización <p>Cambios químicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios y fenómenos cotidianos • Cambios físicos y químicos • Energía involucrada • Reversibilidad de los cambios • Formas de representar cambios químicos: fórmulas de las sustancias y ecuaciones químicas <p>Combustión, contaminación, calentamiento global, lluvia ácida</p> | <p>La electricidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • El átomo y las cargas eléctricas • Electrificación de los cuerpos • Campo eléctrico • Corriente eléctrica • Circuitos eléctricos <p>El magnetismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Imanes, propiedades • Materiales magnéticos • Campos magnéticos • Electromagnetismo | <p>Examen escrito y oral</p> <p>Traer tabla periódica y calculadora</p> |
| HISTORIA | <p>Unidad I</p> <p>Las condiciones productivas, económicas, sociales y demográficas en Europa occidental Consolidación de la burguesía, crisis en los modelos de representación del mundo, nuevas concepciones del hombre y de su relación con Dios. Crisis en la cristiandad. La reforma protestante. La ciencia y la tecnología.</p> <p>Unidad II</p> <p>Sociedades originarias de América. La incorporación de América al sistema económico capitalista mundial. Conquista de América. Catástrofe demográfica: condiciones de trabajo, enfermedades, asesinatos y masacres, disminución de la natalidad, destrucción del tejido social y de los sistemas económicos nativos.</p> | <p>Unidad III</p> <p>El Estado Absolutista y la economía mercantil. La refeudalización de Europa oriental. La crisis del siglo XVII. Las rebeliones campesinas y la consolidación de la burguesía. La Gloriosa Revolución Inglesa y la monarquía limitada.</p> | <p>Unidad IV</p> <p>El surgimiento del asalariado, y la burguesía industrial. Primeras protestas obreras, sus variantes. La presencia de Inglaterra como ordenadora del sistema mundo. El rol del Estado con relación a la consolidación del proceso industrial y los cambios sociales y económicos. Características del mundo social industrial. Las condiciones de trabajo y explotación de la mano de obra.</p> <p>El Iluminismo El caso de la Revolución Francesa.</p> | <p>Exposición de un tema a elección. Además evaluación escrita con preguntas del resto del contenido por parte del profesor</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| | Organización del sistema económico y político colonial | | | |
| GEOGRAFIA | Las condiciones Físico-naturales. de América Proceso de formación de la tierra- formas de relieve-Aguas Oceánicas. Riesgos naturales-aguas continentales-climas-biomas. La relación entre sociedad y ambiente | Espacio y Economía en América Latina. Las actividades primarias-producción por países- La Industria y los servicios: Desarrollo industrial por países y Comercio y Servicios. | Población: espacio y calidad de vida en América. Población de América- composición-distribución de la población- crecimiento de la población- indicadores demográficos-pirámides de población-migraciones- IDH- espacio urbano y rural. Espacio y Política en América Latina. Desafíos y oportunidades latinoamericanas. El MERCOSUR: posibilidades de mercado. América Andina: geografía común. México: país de contrastes. América Central y el Caribe: la diversidad | Examen escrito y oral Mapa de América Físico y político |
| ED. ARTÍSTICA | ARTE CONCRETO. MARCO REGULAR E IRREGULAR. INDICADORES DEL ESPACIO SUPERPOSICION Carpeta de trabajos completa (8 TRABAJOS) | Disminución de la forma. Disminución del tamaño TRANSPARENCIA STOP MOTION PERSONAJES ANGULACION PLANOS HISTORIETA PERSPECTIVA Carpeta de trabajos completa (7 TRABAJOS) | BIDIMENSION (PINTURA E INTERVENCIÓN) RETRATO. FIGURA HUMANA EXPRESIONISMO GRAFFITI (GRUPAL E INDIVIDUAL) FOUVISMO Carpeta de trabajos completa (7 TRABAJOS) | Carpeta de trabajos completa |
| ED. FÍSICA | <ul style="list-style-type: none"> Capacidad condicional de fuerza, en un circuito de abdominales, extensiones de brazos, ejercicios espinales y saltos. Se tomará en cuenta la ejecución de los mismos – con 2 ejercicios bien realizados ya estará aprobado - y el entendimiento de cada uno – que grupos musculares generales se desarrollan en cada ejercicio y como se realiza la ejecución – debe entenderlos todos. | <ul style="list-style-type: none"> Técnica específica del vóley: pase de manos altas y manos bajas. Reconocimiento de reglas básicas en un partido. Trabajo Práctico sobre Messi y su situación en el Mundial: distintas miradas sobre los valores que te deja el deporte, cuáles deberíamos aprender y qué cosas dejar de lado. Trabajo Práctico sobre planificación de una clase. | <ul style="list-style-type: none"> Reglas del softbol, desarrolladas en un partido. El cumplimiento de las mismas, y el desarrollo motriz del alumno. De qué manera se desplaza y se comunica a través de los gestos deportivos. Técnica específica de lanzamiento y bateo. | <ul style="list-style-type: none"> Presentación y examen oral de TP de vóley: Reglas Básicas del juego. Diferentes técnicas de realización de pases. Jugador argentino conocido mundialmente: pequeña historia de su trayectoria. |
| MATEMÁTICA | Números enteros. Operaciones básicas. Potenciación y radicación. Propiedades. Ecuaciones. Inecuaciones. | Fracciones. Operaciones. Potenciación y radicación. Cálculos combinados. Problemas y ecuaciones. Cálculo de porcentaje Figuras planas y magnitudes. Triángulos y cuadriláteros. Propiedades. Teorema de Pitágoras. Perímetro y área. | Unidades de superficie, volumen y capacidad. Cuerpos. Área y volumen. Ejes cartesianos. Ubicación de puntos Función lineal y cuadrática. Grafico por tabla.. Problemas de aplicación | Elementos de Geometría Calculadora Científica Evaluación escrita |
| PRÁCTICAS DEL LENGUAJE | <p style="text-align: right;"><i>Gramática</i></p> <p><i>Los niveles de análisis de la lengua</i> -La morfología: Conceptos de morfema, raíz, afijo y base. Palabras flexivas y no flexivas. Procesos de formación de palabras. Flexión y derivación. - El verbo: Accidentes, TAM. Conjugación verbal -Clases de palabras: Características, funciones. Clasificación Morfológica, Semántica y Sintáctica. Clasificación según acentuación</p> <p style="text-align: right;"><i>Literatura</i></p> <p>Cacao y Sudor.</p> | <p style="text-align: center;"><i>Gramática</i></p> <p>-Sintaxis Oración unimembre y bimembre. La construcción nominal. Oraciones compuestas y complejas: coordinación y subordinación</p> <p style="text-align: center;"><i>Literatura</i></p> <p>POLICIAL CLASICO Y NEGRO</p> | <p style="text-align: center;"><i>Gramática</i></p> <p>-Sintaxis Oración unimembre y bimembre. La construcción nominal. Oraciones compuestas y complejas: coordinación y subordinación PIA Los géneros discursivos Y las tipologías textuales. -El texto explicativo: Qué es explicar; explicando y explicante; relaciones ecuativas o causales; secuencia explicativa; procedimientos. - texto Argumentativo: Características; situación argumentativa; trama polifónica; estructura del texto argumentativo.</p> <p style="text-align: center;"><i>Literatura</i></p> <p>El cuento realista. Selección de relatos y cuentos realistas EL GATO NEGRO COMEDIA LA COMEDIA DE LA OLLA FOCALIZACION</p> | Traer el corpus literario Considerar el material audiovisual Evaluación escrita/oral |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANIA | Derechos humanos. Derechos. Garantías Libertad de expresión ¿Qué es ser ciudadano? Prácticas ciudadanas Responsabilidad y corresponsabilidad ¿En qué consiste la libertad? ¿hay libertades más importantes que otras? | Cultura y Comunicación. Mitos y símbolos Relación entre sujeto y Estado. ¿Qué es una Constitución? ¿Para qué sirve? Estructura ¿Qué es el terrorismo de estado? Última dictadura (1976-1983) Cultura, en plural. El estado plurinacional de Bolivia Patrimonios y museos | Identidad personal y social, como construcción Derecho a la identidad Restitución. Identidad sexual Estigmatización y discriminación Arte, cultura, primeros artistas Estado y cultura | Exposición de un tema a elección. Además evaluación escrita con preguntas del resto del contenido por parte del profesor Presentación de carpeta completa |
| INGLES JORNADA COMPLETA Secondary II Miss Mile | <i>Present Simple</i> <i>Present continuous</i> <i>Verbs + infinitive or ing form</i> <i>Personality adjectives</i> <i>Describe people personalities</i> <i>Likes and dislikes</i> <i>Free-time activities</i> <i>Holiday activities</i> <i>Simple Past</i> <i>Past Continuous</i> <i>Sports</i> <i>Some, any, much, many, a lot of, a little, a few</i> | <i>Comparative and superlative</i> <i>Present perfect (been and gone, for ad since, how long..?)</i> <i>Have you ever...?</i> <i>Will and going to</i> <i>Zero conditional/First conditional</i> <i>May, might, could</i> <i>Website vocabulary</i> <i>Social activities</i> <i>Making invitations</i> | Must, mustn't, needn't Second Conditional Past Perfect The passive (Present and past simple) I wish Should and ought to for suggestions | Libro de Lectura Complementaria: Sherlock Holmes: The Norwood Mystery Evaluación escrita y oral sobre los contenidos y sobre la lectura complementaria |
| INGLES JORNADA COMPLETA Secondary III Miss Juli | <i>Present Simple</i> <i>Present continuous</i> <i>Past Simple</i> <i>Adverbs of Frequency</i> <i>Food and Drink</i> <i>Sports</i> <i>Animals</i> <i>Informal Letters</i> <i>Body</i> <i>Nature</i> | <i>Jobs</i> <i>Present Perfect</i> <i>Past Continuous</i> <i>Narratives</i> <i>Connectors</i> <i>Adjectives</i> <i>Comparatives and Superlatives</i> <i>Technology</i> <i>Can/can't</i> | Have to/ don't have to Adverbs Future WILL Description of places and people Family Phrasal verbs connected with relationships Means of Communication Means of Transport Advertisements | Libro de Lectura Complementaria: The Omega Files Evaluación escrita y oral sobre los contenidos y sobre la lectura complementaria. Booklet completo. |
| | | | | |