

<u>MATERIA</u>	<u>1º TRIMESTRE</u>	<u>2º TRIMESTRE</u>	<u>3º TRIMESTRE</u>	<u>Condiciones para ser evaluado</u>
<u>CS. NATURALES</u>	<p>La materia y sus propiedades La materia y los materiales Propiedades generales de los materiales Propiedades específicas de los materiales Los cambios de estado</p> <p>Las sustancias y las mezclas Los sistemas materiales La separación de mezclas heterogéneas La separación de soluciones</p> <p>La energía Tipos de energía Transformaciones de la energía</p>	<p>Movimientos, fuerzas y energía Los movimientos Las fuerzas La energía Las formas de energía</p> <p>La tierra en el universo Modelos heliocéntrico y geocéntrico Los planetas El sistema solar Movimientos de los astros Las galaxias Origen del universo</p> <p>La tierra y sus recursos Los recursos naturales Los recursos energéticos Los recursos biológicos Los recursos minerales</p>	<p>La tierra y el ecosistema Los ecosistemas y clasificación Tipos de ecosistemas El agua y la vida Niveles tróficos</p> <p>Características de los seres vivos El cuerpo humano y la nutrición Función de cada sistema y órganos que lo componen Reproducción humana</p>	<p>La evaluación escrita será aprobada cuando un setenta por ciento de la misma este correctamente resuelta. Se pasará a la instancia oral.</p>
<u>CS. SOCIALES</u>	<p>Los países del mundo actual. Estado y su territorio. Pueblo y nación. Estado nacional y plurinacional. Hipótesis sobre el origen del hombre. El nomadismo como modo vida. Aparición de los Primeros grupos sociales. El fin de las glaciaciones. Hacia la actual configuración “climática”. Los conocimientos ecológicos y técnicos de los primeros humanos. Las relaciones de fuerza y poder. El impacto humano en la biósfera. El incremento demográfico e hipótesis sobre los orígenes y destinos de las primeras migraciones. La vida de los primeros grupos americanos.</p>	<p>Intensificación agrícola. Domesticación y selectividad de plantas y animales. El agua como recurso estratégico de las sociedades del pasado.</p> <p>Grandes civilizaciones de la edad Antigua. Cercano Oriente y norte de África. Desarrollo de la escritura. Mesopotamia. Egipto, un pueblo junto al Nilo. Los Hebreos, los Asirios, los caldeos y Babilonia, los Persas.</p>	<p>La construcción de Occidente. La antigua Grecia. La civilización griega. Roma (Monarquía, República e Imperio). Historia, expansión geográfica, cultura, costumbres, religión, economía, organización social y política. Papel de la Ciudad Estado y organización social del trabajo. Cambios tecnológicos.</p> <p>Edad Media. Invasiones germanas y orientales. Pasaje de la sociedad imperial a la sociedad feudal. Los vínculos de servidumbre, disgregación del control territorial. Las tres órdenes de la sociedad feudal. La iglesia católica como factor de cohesión ideológica. Resurgir de las ciudades. Innovaciones tecnológicas. Gremios Artesanales. Búsqueda de nuevas rutas comerciales. Caída del Imperio Romano de Oriente.</p>	<p>Exposición de un tema a elección del alumno y preguntas del resto del contenido por parte del profesor.</p>
<u>ED. ARTÍSTICA</u>	<p>GESTUAL EL PUNTO (regular e irregular, puntillismo) LA LINEA (curvas y rectas) LA FORMA (figura y fondo) LA FORMA (geométrica y orgánica) SINTESIS DE LA IMAGEN Carpeta de trabajos (8 trabajos)</p>	<p>BIDIMENSION (Simetría y asimetría, simetría radial) SURREALISMO (boceto, panel) COLOR (Colores primarios y secundarios) REVERSIBILIDAD SINTESIS DE LA IMAGEN Carpeta de trabajos (8 trabajos)</p>	<p>COLOR (Colores primarios luz, Colores primarios naturales, complementarios, cálidos y fríos) ACROMATISMO (positivo y negativo) Texturas visuales. Tipografía Texturas táctiles. Collage Boceto de tridimensión Carpeta de trabajos (11 trabajos)</p>	<p>Carpeta de trabajos completa.</p>
<u>ED. FISICA</u>	<i>Unidad Temática 1: “Handball”</i>	<i>Unidad Temática 2: “Voley”</i>	<i>Unidad Temática 3: “Futbol”</i>	Serán evaluados de forma

	<p>Introducción al handball como deporte escolar Pase y recepción Dribbling Pase sobre hombro Pase bajo mano Pase de faja Tiro suspendido y doble suspendido Defensa y ataque Juegos reducidos, mini handball</p> <p><i>Atletismo</i></p>	<p>Introducción al Voley Golpe Manos Altas Golpe Manos Bajas Saque de abajo Saque de arriba (flotado) Remate Bloqueo Defensa y Ataque Formación Juegos reducido Mini voley <i>Atletismo</i> <i>Softball</i></p>	<p>Fases de juego: ataque y defensa; Técnica: pase, regate, tiro y conducción; Táctica: marcaje, desmarque y ocupación racional. Juegos recreativos-competitivos relacionados con el futbol</p> <p><i>Atletismo</i> <i>Softball</i></p>	<p>teórica escrita defendiendo la confección de la misma de manera Verbal. Una vez aprobado esta instancia pasarán a la evaluación Práctica.</p>
<u>MATEMÁTICA</u>	<p>Números naturales. Operaciones básicas. Potenciación y radicación. Propiedades. Lenguaje coloquial y simbólico. Ecuaciones Divisibilidad. Números primos y compuestos. Factorización. MCM y DCM.</p>	<p>Fracciones y expresiones decimales. Operaciones. Ecuaciones. Ángulos. Operaciones y clasificación (según su amplitud). Ángulos entre paralelas</p>	<p>Conceptos básicos de geometría (punto, recta y plano). Figuras geométricas, propiedades. Teorema de Pitágoras. Perímetro y área. Razones y proporciones. Regla de tres</p>	<p>Elementos de geometría. Calculadora Evaluación escrita</p>
<u>PRÁCTICAS DEL LENGUAJE</u>	<p>Mitos y leyendas: Orígenes y características principales, definición y distinción entre mito y leyenda. Estructura y tipos. Comunicación: el circuito y sus elementos</p> <p>Las clases de palabras: el sustantivo, el adjetivo (nivel sintáctico, semántico y morfológico) Sintaxis. La oración simple. Oración bimembre. Modificadores del sujeto (Modificador directo, indirecto, aposición). Modificadores del predicado (objetos y circunstanciales). Ortografía:</p> <p>Lectura obligatoria: <i>Mitos y leyendas estudiados en clase</i></p>	<p>La novela: Orígenes, definición y estructura. Características. Tipos de narrador de narrador. Cuento realista: lo verosímil, lo real. Estructura y características principales.</p> <p>Sintaxis: modificadores del sujeto (construcción comparativa, introducción), modificadores del predicado (complemento agente) Voz pasiva, complemento agente. Verbos : raíz y desinencia, verboides ortografía</p> <p>Lectura obligatoria: El juramento de los centenera, y las leidas en clase.</p>	<p>El texto explicativo: estructura, tipos y recursos. Teatro: orígenes, el género dramático, características y estructura. El texto y la representación. Texto argumentativo: estructura y recursos argumentativos. Tipos de textos argumentativo Sintaxis: predicativo subjetivo obligatorio y predicativo objetivo Poesía: características del género, recursos, yo poético</p>	<p>Deberán contar con la carpeta completa. Tendrán que tener un manejo de todos los contenidos estudiados en cada trimestre. Deberán leer de manera fluida, expresiva y correcta.</p>
<u>CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANIA</u>	<p>Ambiente. ¿Qué es el ambiente? Protección del ambiente. La basura como problema. Las tres R. derecho al ambiente sano recursos naturales o bienes comunes. El buen vivir o suma qamaña. Territorios. Comunidad y territorios. Relación comunidad-territorio, impacto. El agua, el aire, la tierra. ¿catástrofes naturales? El cambio climático: la emisión de gases de efecto invernadero. El ambiente en la historia. Capitalismo y crisis ambiental. Contaminación y degradación ambiental.</p>	<p>¿Qué significa ser ciudadanos? Concepto restringido y amplio de ciudadanía. Ciudadanía restringida. Los menores de edad ¿son ciudadanos? ¿Qué son los derechos? Igualdad y equidad. Diversas interpretaciones de la justicia como equidad. Democracia. Estado y gobierno. Formas y niveles de gobierno en la República Argentina. Instituciones y participación ciudadana a nivel local.</p>	<p>Salud. Derecho a la salud. Diferentes definiciones de salud. ¿qué es la salud? Salud y diversidad. Salud y desigualdad. Salud individual y comunitaria. Salud y belleza. Salud y mercado. Salud y alimentación. Derecho a la alimentación. Alimentación e identidad cultural. Países pobres, alimentación pobre. Somos lo que comemos.</p>	<p>Presentación de un proyecto, el cual tendrán que defender en la mesa de examen. Evaluación escrita.</p>
INGLES JORNADA COMPLETA Secondary I Miss Karen	<p>Present Simple Adverbs of frequency Question words Present Continuous Countable and uncountable nouns Past Simple Describing people Family and Friends School Transport Food and drink Town and city</p>	<p>Relative Pronouns Personal pronouns Past Simple and past Continuous Too and enough Animals Weather The natural world Work and jobs</p>	<p>Present perfect Just/yet/already Verb + ing/ infinitive Hobbies Sports Going to or will</p> <p>Comparative and Superlative of adjectives and adverbs</p>	<p>Libro de Lectura Complementaria Lord Arthur Savile's Crime and other stories. Evaluación escrita y oral sobre los contenidos y sobre la lectura complementaria</p>

	Buildings			